

## PARCOURS DE MOTRICITÉ



### CÔTÉ LUDIQUE

- Réaliser des fiches d'exercices ludiques de motricité pour s'exercer à la maison : jeu de l'œuf et de la cuillère, course en sac, échasses fabriquées avec des boîtes de conserve et de la ficelle, figure de « la proue du bateau », marcher à 4 pattes comme un chien, marcher « à 3 pattes » en tenant une cuillère dans une main, ramper sur le ventre puis le dos, marcher une raquette à la main en gardant une balle sur le tamis d'une raquette (slalom, obstacles...).
- Le jour de l'animation, installez une structure de jeux gonflable à l'extérieur. Dans la salle, ou dehors suivant les possibilités, aménagez 4 ateliers :
- un parcours instable en fabriquant des obstacles avec des blocs de mousse, un tunnel, une bascule, un plan incliné en mousse...
- une petite poutre à franchir avec un cerceau ou une balle dans chaque main
- un parcours en échasses
- un parcours en cerceaux.
- Répartir les enfants en 4 équipes par classe (foulard ou tee-shirt de couleur). Effectuer une démonstration du parcours pour chaque atelier, puis rappeler les règles de sécurité (attention lors des roulades à bien coller le menton sur la poitrine).
- Les chefs d'équipe commencent le parcours, suivis par les autres (chacun son tour). Au signal, les équipes changent d'atelier.



### Collecte

- Dons spontanés (prévoir une urne Téléthon)
- Buvette (boissons 1 €, crêpes/gâteaux 0,50 à 1 €)
- Photos ou CD (de 3 à 10 €)
- Vente de fiches motricité (2 ou 3 €)
- Structure de jeux gonflable (2 € par passage)



*Pour associer des élèves handicapés (IME, CLIS...), mettez au point un parcours de motricité adapté avec des spécialistes*

### CÔTÉ PRATIQUE

- Réserver le matériel de motricité auprès de l'école maternelle ou de la circonscription académique (tunnel, bascule, blocs de mousse, plots, haies, tapis de sol...).
- Réserver une salle (salle de motricité de l'école maternelle, salle omnisports, dojo...).
- Contacter des associations qui pourraient mettre à disposition un animateur bénévole (club de gym ou de judo, association type Kiwanis Sports ou Familles Rurales...).
- Recruter des parents bénévoles pour imprimer les fiches, réaliser des photos, filmer l'animation et faire un CD.
- Louez sur internet une structure de jeux gonflable (château, tour d'escalade, tobogan...).

### CÔTÉ PÉDAGOGIQUE

- Avoir une bonne maîtrise de son corps.
- Développer les capacités motrices dans des déplacements (courir, ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, nager...) et des équilibres.
- Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée.
- Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques.
- Distinguer ce qui est : devant, derrière, au-dessus, au-dessous, à droite, à gauche, loin, près.
- Apprendre à suivre des parcours élaborés par l'enseignant ou proposés par les élèves eux-mêmes ; verbaliser et représenter ces déplacements.

- Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions.
- (Bulletin officiel du 19 juin 2008)

© 2012 Téléthon des écoles - Web Design et Intégration par Apsulis



A.F.M. - 1, rue de l'Internationale - BP 59 - 91 002 Evry cedex - Tél. :  
+33.1.69.47.28.28